

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «8D04203 Юриспруденция»
1 курс, русское отделение

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа докторанта (СРД)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП)	
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)			
75227 Теоретико-методологические проблемы совершенствования природоохранной деятельности	4	1,70	3,3	-	5	4	
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ							
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий		Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	П, КпВ	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, дискуссий, составление кроссвордов, тестовые задания		Устно		
Лектор - (ы)	Байдельдинов Д.Л. д.ю.н, профессор						
e-mail:	@kaznu.kz						
Телефон:	внутренний 12-44						
Ассистент- (ы)	Байдельдинов Д.Л. д.ю.н. профессор						
e-mail:	@kaznu.kz						
Телефон:	внутренний 12-44						
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)				Индикаторы достижения РО(ИД)		
сформировать способность системно понимать и оценивать направления деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды; выявлять пробелы в законодательстве; разрабатывать рекомендации для совершенствования правовой практики. Будут изучены: проблемы совершенствования природоохранной деятельности в современных условиях; правовая практика природоохранной деятельности; объекты и субъекты природоохранной деятельности; проблемы экологической ответственности.	1. Изучить проблемы совершенствования природоохранной деятельности в современных условиях.				1.1 Провести сравнительно-правовые исследования в сфере недропользования, систематизировать и обобщить полученную информацию.		
					1.2 Умеет анализировать предмет и систему, методы, принципы охраны окружающей среды.		
					1.3 Определяет место и роль охраны окружающей среды в системе права.		
					1.4 Способен анализировать правовые нормы и отношения в области охраны окружающей среды.		
	2. Раскрыть содержание и разработать проблемы и пути совершенствования проблематики теоретико-методологических проблем совершенствования природоохранной деятельности				2.1 Анализируется понятие и элементы охраны окружающей среды.		
					2.2 Изучение особенностей охраны окружающей среды Республики Казахстан.		
					2.3 Может анализировать правовую основу охраны окружающей среды.		
					2.4 Может анализировать и применять охрану окружающей среды на практике.		

	<p>3. Критически проанализировать и оценить юридические знания по теоретико-правовым проблемам, по теоретико-методологическим проблемам совершенствования природоохранной деятельности.</p>	<p>3.1 Может обосновать систему и полномочия органов, осуществляющих охрану окружающей среды, в сфере публичного права.</p> <p>3.2 Умеет анализировать охрану окружающей среды с разбивкой по основам и этапам правового регулирования.</p> <p>3.3 Может различать понятие и элементы охраны окружающей среды и объяснять полномочия органов, осуществляющих охрану окружающей среды.</p>
	<p>4. Владеть методами проведения независимых исследований в области регулирования совершенствования природоохранной деятельности.</p>	<p>4.1 Оценивает правовые основы охраны окружающей среды. Провести анализ охраны окружающей среды Республики Казахстан.</p> <p>4.2 Анализируется понятие охраны окружающей среды. Знает виды охраны окружающей среды.</p> <p>4.3 Проанализируйте основные тенденции развития правового регулирования охраны окружающей среды.</p>
	<p>5. Уметь самостоятельно решать юридические проблемы и инциденты в области улучшения охраны окружающей среды.</p>	<p>5.1 Освоение методологии исследований в области юриспруденции.</p> <p>5.2 Способность проектировать и проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области охраны окружающей среды.</p> <p>5.3 Умеет применять опыт зарубежных стран в сфере регулирования охраны окружающей среды.</p> <p>5.4 Международная связь. Анализ охраны окружающей среды зарубежных государств. Они смогут оценить возможность применения положительного опыта зарубежных стран.</p>

Пререквизиты	93973 Проблемы правового регулирования государственной регистрации прав на землю и др. природные ресурсы. 93970 Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК
Постреквизиты	ZP3215 Право собственности на землю PN3223 Право недропользования, NP4303 Налоговое право
Учебные ресурсы	<p>Литература: Основная: 1. Елюбаев Ж.С. Недропользование и право в Республике Казахстан: Научно-практическое пособие Алматы: 2019. 2. Косенкова, С. В. Управление природоохранной деятельностью: учебник / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 180 с.; 3. Лагуткин, А.В. Горное право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Лагуткин. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. – 268 с. - // Электронно-библиографическая система Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=8510835. 4. Олейникова А. Я., Степенко В. Е. Горное право России: учебник. - Хабаровск: Издательство Томского государственного университета, 2016.; 5. Богуславский Л.И. Экология и охрана окружающей среды. Законы и реалии США и России. М.: Инфра-М. 2022. 317 с. Нормативные акты для каждого института в соответствии с темами лекций и семинаров. Дополнительная: 6. Э. Вагнер, М. Пре, Европейское экологическое право, Институт Экологического права Иоганна Кеплера, Университет Линца, 2022.</p> <p>Интернет-ресурсы 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</p>
Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/внутренний 12-44/ e-mail @kaznu.kz либо посредством видеосвязи в MS Teams https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09 https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ			
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо

Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.

Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости.

Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины,

				дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРД. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B	3,0	80-84	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях	
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	30
C	2,0	65-69		Самостоятельная работа	30
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	0
D+		55-59		Итоговый контроль (экзамен)	40
D		50-54	ИТОГО	100	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛ 1			
1	Л 1. Цели и методы рационального природопользования и защита окружающей среды. СЗ 1. Современные проблемы управления и охраны окружающей среды.	1	7
2	Л 2. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользование и охрана окружающей среды. СЗ 2. Вопросы конституционных и международно-правовых методов регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Роль гражданского и административного права. СРДП 1. Консультации по выполнению СРД 1	1	7
3	Л 3. Состояние законодательства в сфере природопользования и защита окружающей среды. Источники природного ресурсного и экологического права. СЗ 3. Вопросы права как правовая основа управления и охраны окружающей среды. СРД 1. Тема: Использование и охрана недр: объекты правового регулирования; управление использованием и охраной недр (презентация).	1	25
4	Л 4. Разработка нормативно-правовой базы управления и охраны окружающей среды. СЗ 4. Правовые проблемы нормативно-правовой базы природопользования и охраны окружающей среды.	1	7
5	Л 5. Объекты и принципы управления и охраны окружающей среды. СЗ 5. Важность принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды для практики.	1	7
МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование управления и контроля в области охраны окружающей среды			
6	Л 6. Права физических и юридических лиц в области природопользования и защита окружающей среды. СЗ 6. Права физических и юридических лиц в области природопользования и защита окружающей среды. СРДП 2. Консультации по выполнению СРД 2	1	7

7	Л7. Реализация прав в области природопользования.	1	8
	СЗ7. Реализация прав в области природопользования.	1	
	СРД 2 Тема: Правовая охрана атмосферного воздуха и климата: охрана атмосферы от вредных воздействий; стабилизация климата.		25
Рубежный контроль 1			100
8	Л8. Обеспечение выполнения обязанностей в области экологического менеджмента и защита окружающей среды.	1	
	СЗ8. Обеспечение выполнения обязанностей в области экологического менеджмента и защита окружающей среды	1	7
9	Л9. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	1	
	СЗ9. Понятие собственности на природные ресурсы и объекты.		7
	СРДП 3. Обсуждение законодательной базы управления и защиты окружающей средооужающая среда в зарубежных странах (выберите одну страну, обсудите за круглым столом).		25
МОДУЛЬ 3 Предпринимательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды.			
10	Л10. Разработка экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	СЗ10. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы. Предпринимательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Зоны экологического неблагополучия.	1	7
	СРДП 4. Консультации по выполнению СРД 3		
11	Л11. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	СЗ11. Экологическое регулирование. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	1	7
	СРД 3. Тема: Правовые основы природопользования на особо охраняемых природных территориях (эссе).		23
12	Л12. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль	1	
	СЗ12. Экологический аудит, мониторинг и экологический надзор (контроль)	1	6
13	Л13. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	СЗ13. Понятие и регулирование информации в области экологического менеджмента и защита окружающей среды.	1	6
14	Л14. Органы и организации, формирующие и предоставляющие информацию в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	СЗ14. Государственные услуги по предоставлению информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	1	6
15	Л15. Ответственность в области управления и охраны окружающей среды.	1	
	СЗ15. Возмещение ущерба, причиненного нарушением природоресурсного и экологического законодательства.	1	6
	СРДП 6. Консультации по экзаменам.		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан факультета

Председателя академического комитета
по качеству преподавания и обучения

Заведующая кафедрой

Лектор



У.А.Ахатов

А.А. Урисбаева

Г.А. Куаналиева

Д.Л. Байдельдинов

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Использование и охрана недр: объекты правового регулирования; управление использованием и охраной недр (РК 25% из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общей характеристики , видов использования и охраны недр	Глубокое понимание понятия и видов использования и охраны недр Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и видов использования и охраны недр. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов использования и охраны недр. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов использования и охраны недр. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем использования и охраны недр и правонарушений	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего охраны недр и правонарушений. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего недровые правонарушения, и подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего недровые правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего недровые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации / предложения	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой недровых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике недровых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике недровых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой недровых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Правовая охрана атмосферного воздуха и климата: охрана атмосферы от вредных воздействий; стабилизация климата. (РК 25% из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общей характеристики и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата	Глубокое понимание понятия и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем охраны атмосферного воздуха и климата	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации / предложения	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой атмосферных правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике атмосферных правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике атмосферных правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой атмосферных правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Правовые основы природопользования на особо охраняемых природных территориях. (РК 25% из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общей характеристики и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата	Глубокое понимание понятия и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем охраны атмосферного воздуха и климата	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации / предложения	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой атмосферных правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике атмосферных правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике атмосферных правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой атмосферных правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Правовые основы природопользования на особо охраняемых природных территориях. (РК 25% из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общей характеристики и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата	Глубокое понимание понятия и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов правовой охраны атмосферного воздуха и климата. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем охраны атмосферного воздуха и климата	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего атмосферные правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации / предложения	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой атмосферных правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике атмосферных правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике атмосферных правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой атмосферных правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.